



**Вищий навчальний заклад  
«НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ»**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Організація бухгалтерського обліку**

**ОП «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»**

Код	Назва	Тип	Рівень вищої освіти	Рік, коли пропонується вивчення	Семестр	Кількість кредитів	Вид підсумкового контролю
ОПІ-3	Організація бухгалтерського обліку	Обов'язкова навчальна дисципліна професійної підготовки	Другий (магістерський)	1	1	4	Екзамен

**Мова навчання:** українська.

**Форми здобуття освіти:** денна, заочна

**Види навчальних занять:** лекція, семінарське заняття, консультація.

**Методи навчання:** словесні, практичні, індуктивні, проблемно-пошукові та інші відповідно до навчальних занять.

**Оцінювання:** поточне, модульне, підсумкове.

**Загальні компетентності (ЗК)**

ЗК01.	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК02.	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК03.	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК04.	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК05.	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК09.	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
ЗК10.	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

**Спеціальні (фахові) компетентності**

СК01.	Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.
СК02.	Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами менеджменту підприємства.
СК03.	Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків.
СК04.	Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень.
СК05.	Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.
СК06.	Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в

	процесі практичної діяльності.
СК07.	Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.
СК08.	Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.
СК09.	Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
СК010.	Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.

### Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 02	Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.
ПРН 04	Організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.
ПРН 07	Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.
ПРН 11	Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.
ПРН 12	Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.
ПРН 15	Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.

**Засоби діагностики успішності навчання:** теоретичні питання, практичні завдання, завдання для проведення письмових модульних контрольних робіт, питання для опитування під час практичних завдань, індивідуальні питання, питання для поточного контролю, тести, задачі, питання для підсумкового контролю.

**Зміст курсу:** Основи організації бухгалтерського обліку. Організація нормативно-правового забезпечення бухгалтерського обліку. Організація облікового процесу. Організація праці персоналу зайнятого бухгалтерським обліком. Організація інформаційного, технічного та ергономічного забезпечення обліку, контролю й аналізу. Організація обліку власного капіталу. Організація обліку зобов'язань. Організація обліку та аналізу довгострокових активів. Організація обліку та аналізу оборотних активів. Організація обліку та аналізу витрат, доходів і результатів діяльності підприємства. Формування та опрацювання фінансової, управлінської та податкової звітності підприємства.

**Методи навчання на лекціях:** вербальний метод (лекція, дискусія тощо); методи візуалізації, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування тощо); інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо);

**Методи навчання на практичних, семінарських заняттях:** вербальний метод (дискусія, співбесіда тощо); метод візуалізації (презентація, метод ілюстрації (графічний, табличний, тощо), метод демонстрацій та інші); робота з навчально-методичною літературою (рецензування, підготовка реферату, доповіді тощо); інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні,

мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); кейс-метод (вирішення ситуацій, розв'язання завдань тощо); пошуковий метод.

**Методи оцінювання:** для поточного контролю у вигляді усного та письмового опитування, фронтального опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань, розв'язування задач, написання рефератів, виконання індивідуальних завдань, творчих завдань, тощо; для модульного контролю у вигляді письмової відповіді, тестування, вирішення ситуаційних завдань, тощо; для підсумкового контролю проведення екзамену (усна та/або письмова відповідь, тестування, вирішення ситуаційних завдань, тощо.).

**Засоби діагностики результатів навчання.** Поточний контроль може передбачати застосування широкого спектру форм та методів оцінювання знань, що проводиться за кожною темою. Модульний контроль передбачає письмове виконання різних видів контрольних завдань. Підсумковий контроль передбачає проведення екзамену.

**Порядок оцінювання результатів навчання:**

Оцінювання здійснюється за 100 бальною шкалою.

Поточний контроль = 30 балів. Самостійна робота = 10 балів.

Модульний контроль = 20 балів.

Підсумковий контроль = 40 балів.

**Рекомендована література:**

1. Закон України “Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні ” від 16.07.1999р. № 996-XIV (зі змінами та доповненнями). Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14>
2. Кононова О. Є. Організація бухгалтерського обліку: Навч. посібник.–Дніпро: ДВНЗ ПДАБА, – Вена.: PremierPublishings.r.o. Vienna, 2018. – 102 с
3. Кундря-Висоцька О. П. Організація бухгалтерського обліку : навч. посібник / О. П. Кундря-Висоцька, О. В. Москаленко, О. М. Сулима. –К. : УБС НБУ, 2015. 335 с.
4. Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку 2014. Пер. з англ.; За ред. С. Ф. Голова. –К., 2014. –1272 с.
5. Облікова політика підприємства [Текст] : навч. посібник / Ю. А. Верига, В. А. Кулик, Ю. О. Ночовна, С. Ю. Іванюк. –Київ : Центр учбової літератури, 2015.–312 с.
6. Організація бухгалтерського обліку: [підручник] / Л.К. Сук, П.Л. Сук. –К.: Каравела, 2015. –624с.

**Викладач:** Сугак Тетяна Михайлівна, кандидат економічних наук, кафедра фінансів, обліку та фундаментальних економічних дисциплін.

**Гарант освітньої програми:**

**Неговська Юлія Миколаївна,**

кандидат економічних наук,

доцент кафедри маркетингу, економіки, управління та адміністрування