

**Шановні колеги, роботодавці, випускники, здобувачі та всі
небайдужі!**

Запрошуємо до обговорення освітньо-наукової програми «Право» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти напрямку 08 «Право», спеціальності 081 «Право» на 2023-2024 навчальний рік.

Свої пропозиції та побажання щодо змін ОНП просимо надсилати до 01.04.2023 року на електронну пошту гаранта phd081@nam.kiev.ua або керівництва Академії rector@nam.kiev.ua з поміткою “Пропозиції до освітніх програм”.

Дякуємо Вам за співпрацю!

**ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 081 «ПРАВО»**

1. Загальна інформація	
Вищий навчальний заклад та структурний підрозділ	Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Національна академія управління", юридичний факультет, кафедра кримінального права, кримінології, цивільного та господарського права
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії
Освітня кваліфікація	Доктор філософії у галузі права
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 08 «Право» Спеціальність – 081 «Право»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Право»
Форма здобуття освіти	Очна (денна, вечірня) та заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Перший науковий ступінь, що здобувається на третьому рівні вищої освіти; 240 кредитів ECTS, у тому числі освітня складова – 40 ECTS; наукова складова – 200 кредитів ECTS.
Термін дії освітньої програми	4 роки
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, QF-LLL – Level 8;

	FQ-EHEA – третій цикл
Передумови	Магістр, спеціаліст
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://nam.kiev.ua/osvitno-naukova-prohrama-pravo.html
2. Мета освітньої програми	
<p>Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців ступеня - доктор філософії у галузі права, шляхом формування вмінь для вирішення комплексних проблем у галузі дослідно-інноваційної та професійної юридичної діяльності. Така підготовка передбачає сутнісне переосмислення, в умовах євроінтеграції, наявних освітньо-наукових знань у галузі права, вміння продукувати нові ідеї, у тому числі щодо адаптації та реформування законодавства України до AQUIS ЄС, опанування навичок щодо застосування методології наукового пошуку та проведення ґрунтовних оригінальних наукових досліджень.</p>	

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область	<p><i>Об'єкт діяльності (дослідження):</i> право і держава як форми людського буття і соціальні інститути; публічно-правові відносини та норми права, що їх регулюють; теорія, методологія наукових досліджень, зокрема порівняльно-правових; процеси євроінтеграції України та імплементація законодавства Європейського Союзу.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері права, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> філософія права, загальнотеоретична юриспруденція, галузі права як напрями інтерпретації правової реальності, методологія та методика порівняльно-правових досліджень, адміністративне право як галузь права та науки, феноменологія адміністративного і фінансового права, адміністративна юстиція, використання практики Європейського Суду з прав людини у правозастосовній, науково-дослідницькій діяльності, проблеми адаптації права України до права Європейського Союзу.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> філософські та загальнонаукові методи дослідження; методологічні принципи об'єктивності, раціональності, історизму, інтерсуб'єктивності, плюралізму; антропологічний, аксіологічний, цивілізаційний методологічні підходи; методи і технології науково-педагогічної діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-наукова програма з дослідницькою, управлінською та інноваційною орієнтацією.</p> <p>Професійні акценти: формування здатності здійснювати аналітичну та наукову діяльність, оцінювання та прогнозування соціально-правових явищ та процесів в умовах євроінтеграції України з використанням інноваційних технологій, інструментів, методів,</p>

	методик і технологій науково-педагогічної діяльності.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі 08 «Право» спеціальності 081 «Право». Ключові слова: право, загальна теорія і філософія права, реформування законодавства в умовах євроінтеграції адміністративне право і процес, Європейська конвенція з прав людини.
Особливості програми	Програма передбачає комплексну підготовку науковця-дослідника у галузі права, що зосереджується на формуванні вмінь аналітично та критично мислити; розвитку здатності до порівняльного аналізу різних правових систем в умовах євроінтеграції України, отриманні знань і компетентностей щодо реформування законодавства України в умовах євроінтеграції.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з права, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій усіх форм власності.
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, яке передбачає комбінування навчальних занять, самостійної роботи, практичної підготовки та дослідницької діяльності. <i>Основними видами навчальних занять є:</i> лекції та практичні заняття, наукові семінари, індивідуальна та самостійна робота, дискусії, проєктні роботи, майстер-класи, консультації тощо. <i>Практична підготовка здійснюється шляхом проходження педагогічної практики, стажування, консультування та академічної мобільності тощо.</i>

	<p><i>Дослідницька діяльність</i> передбачає публікаційну активність, участь у науково-дослідних темах та конкурсах на отримання наукових стипендій і грантів тощо.</p>
Оцінювання	<p>Система оцінювання знань включає поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється шляхом оцінки роботи на навчальних заняттях, підготовлених наукових статей, виступів на наукових конференціях та інших публічних заходах, виконання науково-дослідницьких завдань тощо. Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену або диференційованого заліку.</p> <p>Етапи виконання наукового дослідження щорічно обговорюються на засіданнях кафедри.</p> <p>Оцінювання дисертації здійснюється за підсумками публічного захисту у разових спеціалізованих вчених радах.</p>
6. Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	
<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі права, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p>	
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	
<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, застосування системного наукового підходу в наукових дослідженнях на рівні доктора філософії.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних наукових джерел, вміння усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземною мовами.</p> <p>ЗК03. Здатність розробляти та управляти науковими проєктами із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності, вміння працювати у команді науковців на національному та міжнародному рівні.</p> <p>ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) із вмінням всебічного їх обґрунтування та доведення у наукових дискусіях, аргументовано висловлюючи і відстоюючи власну позицію.</p> <p>ЗК05. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність з урахуванням сучасного стану юридичної науки.</p>	
<i>Спеціальні (фахові) компетентності</i>	
<p>СК01. Здатність виконувати оригінальні наукові дослідження, досягати науково-прикладних результатів з метою генерування нових знань та підходів у галузі права.</p> <p>СК02. Здатність здійснювати доктринальний аналіз та тлумачення норм національного законодавства, законодавства ЄС та інших держав, вміння застосовувати моделювання при вирішенні складних правових проблем та завдань.</p>	

СК03. Здатність використовувати сучасні загальнонаукові та спеціальні методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у галузі права, бази даних та електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-викладацькій діяльності.

СК04. Здатність розробляти пропозиції щодо змін і доповнень до законодавчих актів, а також підзаконних нормативно-правових документів.

СК05. Здатність здійснювати системний аналіз та узагальнення правових позицій Європейського суду з прав людини, Конституційного Суду України, Верховного Суду, а також здійснювати їх оцінку та прогнозування тенденцій розвитку таких правових позицій.

СК06. Здатність вирішувати складні комплексні міжгалузеві проблеми національного права із застосуванням аналізу їх тенденцій.

7. Програмні результати навчання

ПРН 01. Мати сучасні концептуальні та методологічні знання у галузі права, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових стандартів захисту прав.

ПРН 02. Глибоко розуміти і застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи у наукових пошуках та при апробації результатів досліджень.

ПРН 03. Визначати наукову проблему в галузі права, формулювати наукові гіпотези, об'єкт, предмет, мету та завдання наукового дослідження.

ПРН 04. Визначати відповідність національного законодавства правовим стандартам Європейського Союзу та загальнолюдським правовим цінностям.

ПРН 05. Визначати загальні закономірності і тенденції розвитку правових явищ, визначати проблеми нормотворення та правозастосування, надавати науково-обґрунтовані пропозиції щодо удосконалення національної системи права.

ПРН 06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями, науковою спільнотою та нефхівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми права державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

ПРН 07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні та інформаційні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.

ПРН 08. Впроваджувати результати науково-дослідних пошуків і напрацювань у систему національного законодавства та правозастосовну діяльність.

ПРН 09. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у галузі права та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

ПРН 10. Формувати науково-обґрунтовані пропозиції по забезпеченню належного рівня підготовки проектів законів та підзаконних нормативно-правових актів.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі

	<p>змінами, внесеними згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365). До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічна база Академії відповідає санітарно-епідеміологічним нормам та вимогам пожежної безпеки провадження освітньої діяльності.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребам до проведення всіх занять, у т.ч. в дистанційному режимі</p> <p>Також в Академії забезпечено умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами.</p> <p>Забезпеченість комп'ютерами наявного контингенту здобувачів вищої освіти та науково-педагогічного персоналу складає 100%, створено умови до вільного доступу до мережі Інтернет, в Академії діє Wi-Fi мережа.</p> <p>Підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується соціальною інфраструктурою: науковою бібліотекою, читальним залом, спортивним залом та стадіоном, актовою залою, пунктом громадського харчування, медичним пунктом, гуртожитком, центром студентського самоврядування «SMART STUDENT HUB» та діяльністю Наукового товариства студентів і аспірантів та Ради молодих вчених ВНЗ «Національна академія управління».</p> <p>Підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується функціонуванням в Академії інклюзивного універсального дизайну та розумного пристосування для потреб учасників освітнього процесу.</p> <p>Для здобувачів вищої освіти також передбачено інформаційно-іміджеву підтримку всеукраїнського молодіжного інформаційного видання – журналу «Я, Студент».</p>

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p><i>Освітній процес</i> забезпечується навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам наукової бібліотеки, діяльності видавництва Академії, веб-ресурсам Академії. Науково-педагогічні та педагогічні працівники використовують корпоративне середовище Office 365 (підпрограми Google Meet, Google Class тощо), Zoom та інші для забезпечення освітнього процесу.</p> <p><i>Науковий супровід</i> забезпечується доступом до участі у наукових заходах, що відбуваються за ініціативи чи підтримки Академії: можливість публікації у науковому фаховому виданні категорії Б «Migration & Law», наукового видання «Юридична наука» та ряду міжнародних науково-практичних конференцій, семінарів та круглих столів.</p> <p>Інформаційне забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти відповідає технологічним вимогам ліцензійних умов щодо цього виду діяльності.</p> <p>В Академії працює веб-сайт, на якому розміщена інформація про її діяльність, освітні програми, силабуси навчальних дисциплін, інформація щодо вступу, вартості навчання, актуальна інформація для здобувачів вищої освіти, новини та наукова діяльність Академії.</p> <p>Наукова бібліотека Академії використовує електронний каталог організований на базі автоматизованої бібліотечно-інформаційної системи ІРБІС. Для перевірки дотримання принципів академічної доброчесності використовується ліцензійний програмний продукт «Plagiarism Detector».</p>
<p>9. Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Здійснюється на загальних підставах в межах України на основі двосторонніх угод чи договорів між ВНЗ «Національна академія управління» та закладами вищої освіти України, науковими установами тощо, згідно з вимогами чинного законодавства.</p>

Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на загальних підставах за межами України на основі двосторонніх угод чи договорів між ВНЗ «Національна академія управління» та закладами вищої освіти України, науковими установами тощо, згідно з вимогами чинного законодавства.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.
10. Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в галузі права, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи)
11. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
Процедури та заходи	Система внутрішнього забезпечення якості полягає у: <ul style="list-style-type: none"> - розробці, затвердженні, моніторингу, перегляді, оновленні та закритті Освітніх програм, - формуванні індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти, - формуванні якісного контингенту здобувачів вищої освіти, - наявності системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, - забезпеченні якості кадрового складу, - підвищенні кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників, - ресурсного забезпечення організації якісного освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти, - оцінюванні управлінської діяльності керівних працівників, - дотримання академічної доброчесності,

	<ul style="list-style-type: none"> - інформаційному забезпеченні освітньої діяльності, - забезпеченні публічності та прозорості діяльності Академії, - участі Академії у національних та міжнародних рейтингових дослідженнях вищих навчальних закладів.
12. Вимоги професійних стандартів (за наявності)	
Професійний стандарт	На національному рівні професійний стандарт відсутній.
Особливості стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю даного Професійного стандарту	Перелік компетентностей та програмних результатів відповідає дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (НРК), яка співвідноситься із Європейською рамкою кваліфікацій (EQF) та відповідає критеріям EMQF.

II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

1. Перелік освітніх компонент ОНП «ПРАВО»

Освітня складова ОНП			
1	2	3	4
Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів ECTS	Вид підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОНП			
1.1. Навчальні дисципліни загально-наукової підготовки			
ОК-1	Філософія науки та права	3	екзамен
ОК-2	Методологія юридичних наукових досліджень та політика академічної доброчесності	3	диференційований залік
1.2. Навчальні дисципліни мовної та комунікаційної підготовки			
ОК-3	Іноземна мова для академічних цілей (академічне писемне мовлення)	3	диференційований залік
ОК-4	Іноземна мова для академічних цілей (аудіювання та аналіз наукового тексту)	3	екзамен
1.3. Навчальні дисципліни дослідницької та академічної підготовки			
ОК-5	Дослідницькі інформаційні системи, освітні та презентаційні технології у вищій школі	3	диференційований залік
ОК-6	Управління науковими проектами та комерціалізація наукових досліджень	3	диференційований залік
1.4. Навчальні дисципліни підготовки за спеціальністю			
ОК-7	Реформування законодавства України в умовах євроінтеграції	3	диференційований залік
ОК-8	Актуальні проблеми адміністративного права та процесу в умовах євроінтеграції	3	екзамен
1.5. Освітня компонента практичної підготовки			
ПП-1	Педагогічна практика	4	диференційований залік
Усього за ОК		28	
2. Вибіркові освітні компоненти ОНП (Перелік вибірових навчальних дисциплін ОНП міститься у Додатку 1)			
ВК-1	Навчальна дисципліна	3	диференційований залік
ВК-2	Навчальна дисципліна	3	диференційований залік
ВК-3	Навчальна дисципліна	3	диференційований залік
ВК-4	Навчальна дисципліна	3	диференційований залік
Усього за ВК		12	
Усього за освітньою складовою ОНП		40	
Наукова складова ОНП			
Д-1	Підготовка та захист дисертації	200	захист
Загальний обсяг ОНП		240	

2. Структурно-логічна схема освітньої складової ОНП «Право»

1 рік		2 рік	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
ОК-1 Філософія науки та права (3 кредити ECTS)	ОК-4 Іноземна мова для академічних цілей (аудіювання та аналіз наукового тексту) (3 кредити ECTS)	ВК-1 Вибіркова навчальна дисципліна (3 кредити ECTS)	ПП-1 Педагогічна практика (4 кредити ECTS)
ОК-2 Методологія юридичних наукових досліджень та політика академічної добросовісності (3 кредити ECTS)	ОК-5 Дослідницькі інформаційні системи, освітні та презентаційні технології у вищій школі (3 кредити ECTS)	ВК-2 Вибіркова навчальна дисципліна (3 кредити ECTS)	
ОК-3 Іноземна мова для академічних цілей (академічне писемне мовлення) (3 кредити ECTS)	ОК-6 Управління науковими проектами та комерціалізація наукових досліджень (3 кредити ECTS)	ВК-3 Вибіркова навчальна дисципліна (3 кредити ECTS)	
ОК-7 Реформування законодавства України в умовах євроінтеграції (3 кредити ECTS)	ОК-8 Актуальні проблеми адміністративного права і процесу України в умовах євроінтеграції (3 кредити ECTS)	ВК-4 Вибіркова навчальна дисципліна (3 кредити ECTS)	
<i>Усього 12 кредитів ECTS за семестр</i>	<i>Усього 12 кредитів ECTS за семестр</i>	<i>Усього 12 кредитів ECTS за семестр</i>	<i>Усього 4 кредити ECTS за семестр</i>
Усього за освітньою складовою ОНП «Право» 40 кредитів ECTS			

3. Розподіл змісту освітньої складової ОНП «Право»

№	Групи освітніх компонентів	Обсяг навчального навантаження			
		Обов'язкові освітні компоненти	Вибіркові освітні компоненти за спеціальністю	Всього	%
1	Загально-наукової підготовки	6	-	6	15
2	Мовної та комунікаційної підготовки	6	-	6	15
3	Дослідницької та академічної підготовки	6	-	6	15
4	Підготовки за спеціальністю	6	12	18	45
5	Практична підготовка	4	-	4	10
	Усього кредитів ECTS	28	12	40	100
	%	70	30	100	-

III. МАТРИЦІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА ВІДПОВІДНОСТІ

3.1. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Загальні компетентності					Спеціальні (фахові) компетентності					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6
ПРН 01. Мати сучасні концептуальні та методологічні знання у галузі права, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових стандартів захисту прав.	+			+		+		+			
ПРН 02. Глибоко розуміти і застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи у наукових пошуках та при апробації результатів досліджень.	+	+		+		+	+	+			+
ПРН 03. Визначати наукову проблему в галузі права, формулювати наукові гіпотези, об'єкт, предмет, мету та завдання наукового дослідження.	+	+	+		+		+				+
ПРН 04. Визначати відповідність національного законодавства правовим стандартам Європейського Союзу та загальнолюдським правовим цінностям.							+		+	+	
ПРН 05. Визначати загальні закономірності і тенденції розвитку правових явищ, визначати проблеми нормотворення та правозастосування, надавати науково-обґрунтовані пропозиції щодо удосконалення національної системи права.	+	+					+			+	
ПРН 06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями, науковою спільнотою та нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми права державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати.		+		+		+		+			
ПРН 07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні та інформаційні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.					+			+			+
ПРН 08. Впроваджувати результати науково-дослідних пошуків і напрацювань у систему національного законодавства та правозастосовну діяльність.		+	+						+	+	
ПРН 09. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у галузі права та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.	+		+	+	+	+		+			+
ПРН 10. Формувати науково-обґрунтовані пропозиції по забезпеченню належного рівня підготовки проєктів законів та підзаконних нормативно-правових актів.		+		+		+			+	+	

3.2. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-наукової програми

	Обов'язкові освітні компоненти								
	ОК-1 Філософія науки та права	ОК-2 Методологія юридичних наукових досліджень та політика академічної добросочесності	ОК-3 Іноземна мова для академічних цілей (академічне писемне мовлення)	ОК-4 Іноземна мова для академічних цілей (аудіювання та аналіз наукового тексту)	ОК-5 Дослідницькі інформаційні системи, освітні та презентаційні технології у вищій школі	ОК-6 Управління науковими проектами та комерціалізація наукових досліджень	ОК-7 Реформування законодавства України в умовах євроінтеграції	ОК-8 Актуальні проблеми адміністративного права і процесу України в умовах євроінтеграції	ПП-1 Педагогічна практика
ЗК01	+	+				+			
ЗК02			+	+	+				+
ЗК03		+				+	+	+	
ЗК04		+			+	+	+	+	+
ЗК05		+			+				+
СК01		+			+		+	+	
СК02	+						+	+	+
СК03		+			+	+			+
СК04		+					+	+	
СК05	+		+	+			+	+	+
СК06	+		+	+		+	+	+	

Компетентності: ЗК – загальні компетентності; СК- спеціальні (фахові) компетентності

3.3. Матриця відповідності програмних результатів освітнім компонентам освітньо-наукової програми

	Обов'язкові освітні компоненти								
	ОК-1 Філософія науки та права	ОК-2 Методологія юридичних наукових досліджень та політика академічної доброчесності	ОК-3 Іноземна мова для академічних цілей (академічне писемне мовлення)	ОК-4 Іноземна мова для академічних цілей (аудіювання та аналіз наукового тексту)	ОК-5 Дослідницькі інформаційні системи, освітні та презентаційні технології у вищій школі	ОК-6 Управління науковими проектами та комерціалізація наукових досліджень	ОК-7 Реформування законодавства України в умовах євроінтеграції	ОК-8 Актуальні проблеми адміністративного права і процесу України в умовах євроінтеграції	ПП-1 Педагогічна практика
ПРН 01		+				+	+		
ПРН 02	+		+	+	+				+
ПРН 03	+	+				+			
ПРН 04			+	+			+	+	
ПРН 05	+						+	+	+
ПРН 06		+	+	+	+	+			
ПРН 07		+			+	+			+
ПРН 08		+			+	+	+	+	
ПРН 09	+	+				+			+
ПРН 10		+					+	+	

**Перелік нормативних документів,
на яких базується освітньо-наукова програма «Право»**

<p>Нормативні акти України</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституція України [електронний ресурс]. – режим доступу: https://bit.ly/3zQ7BJT 2. Закон України «Про вищу освіту». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text 3. Закон України «Про освіту». URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19 4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п#Text 5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п 6. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text 7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010. URL: http://www.dk003.com 8. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) від 23 березня 2016 р. № 261 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 03.04.2019 № 283) URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text 9. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text 10. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584)
<p>Професійні стандарти та забезпечення якості</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. URL: https://bit.ly/3bjEGEf 2. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. URL: https://bit.ly/3S88RyW

3. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
4. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf.
5. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning [електронний ресурс]. – режим доступу: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf
6. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>];
7. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>].

ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ПРАВО»

Здобувач вищої освіти повинен обрати
будь-які 4 (чотири) навчальні дисципліни з переліку:

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Вид підсумкового контролю
ВК-1	Актуальні проблеми кримінальної відповідальності за військові злочини	3	диференційований залік
ВК-2	Актуальні проблеми сучасних міграційних процесів та їх правове регулювання	3	диференційований залік
ВК-3	Актуальні проблеми фінансового права	3	диференційований залік
ВК-4	Джерела права та їх тлумачення	3	диференційований залік
ВК-5	Європейська грантова система підтримки наукових досліджень та академічних обмінів	3	диференційований залік
ВК-6	Застосування Європейської Конвенції з прав людини у вітчизняному правосудді	3	диференційований залік
ВК-7	Імплементация міжнародних антикорупційних стандартів у правову систему України	3	диференційований залік
ВК-8	Інтелектуальна власність та інформаційне право в умовах євроінтеграції	3	диференційований залік
ВК-9	Особливості розгляду спорів в Україні за участю резидентів Європейського Союзу	3	диференційований залік
ВК-10	Світові стандарти та науково-прикладне значення профайлінгу правопорушників	3	диференційований залік
ВК-11	Сучасні засади доказування у кримінальному процесуальному праві	3	диференційований залік
ВК-12	Цивілізаційні аспекти розвитку людства	3	диференційований залік

Примітка: Здобувачі вищої освіти мають право вивчати навчальні дисципліни з Освітніх програм інших рівнів вищої освіти, що регулюється п. 6.1. «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін».