



**Вищий навчальний заклад
«НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ»**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи використання штучного інтелекту

ОП «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»

Код	Назва	Тип	Рівень вищої освіти	Рік, коли пропонується вивчення	Семестр	Кількість кредитів	Вид підсумкового контролю
ВК-8	Основи використання штучного інтелекту	Вибіркова навчальна дисципліна	Другий (магістерський)	1	2	4	Диференційований залік

Мова навчання: українська, англійська.

Форми здобуття освіти: денна, заочна

Види навчальних занять: лекція, семінарські заняття, консультація.

Методи навчання: словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний та інші відповідно до навчальних занять.

Оцінювання: поточне, підсумкове.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК 8	Здатність працювати в міжнародному контексті

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК 4	Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
СК 6	Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
СК 7	Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 2	Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
ПРН 4	Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування
ПРН 12	Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.

Засоби діагностики успішності навчання: теоретичні питання, практичні завдання, питання для опитування під час практичних завдань, індивідуальні питання, питання для поточного контролю, тести, задачі, питання для підсумкового контролю.

Зміст курсу: Основи становлення та формування технологій штучного інтелекту. Золота доба та зима штучного інтелекту. Основні концепції штучного інтелекту. Основи даних, типи

даних, великі дані. Бази даних та інші інструменти. Типологія систем штучного інтелекту та їхні особливості. Логічні методи подання знань. Семантичні мережі. Машинне навчання: сутність та характеристика. Глибоке навчання. Нейронні мережі та їх типи. Природні мова в системах зі штучним інтелектом. Поняття експертної системи. Архітектура експертних систем. Системи підвищення продуктивності співробітників. Класифікація експертних систем. Застосування систем із штучним інтелектом у різних сферах економіки. Особливості застосування генеративних технологій штучного інтелекту у повсякденних задачах. Майбутнє штучного інтелекту. Етичні питання застосування технологій штучного інтелекту.

Методи навчання на лекціях: вербальний метод (лекція, дискусія тощо); методи візуалізації (презентація, метод ілюстрації (графічний, табличний, тощо), метод демонстрацій та інші); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування тощо); інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);

Методи навчання на семінарських заняттях: вербальний метод (дискусія, співбесіда тощо); метод візуалізації (презентація, метод ілюстрації (графічний, табличний, тощо), метод демонстрацій та інші); робота з навчально-методичною літературою (рецензування, підготовка реферату, есе, доповіді тощо); інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); кейс-метод (вирішення ситуацій, розв'язання завдань тощо); практичний, пошуковий метод.

Методи оцінювання: для поточного контролю у вигляді усного та письмового опитування, фронтального опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань, розв'язування задач, написання есе (рефератів), виконання індивідуальних та групових проєктів, творчих завдань, тощо; для підсумкового контролю проведення підсумкового контролю (усна та/або письмова відповідь, тестування, вирішення ситуаційних завдань, розв'язування задач, тощо.).

Засоби діагностики результатів навчання. Поточний контроль може передбачати застосування широкого спектру форм та методів оцінювання знань, що проводиться за кожною темою. Підсумковий контроль передбачає проведення диференційованого заліку.

Порядок оцінювання результатів навчання:

Оцінювання здійснюється за 100 бальною шкалою.

Поточний контроль та самостійна робота = 60 балів.

Підсумковий контроль = 40 балів.

Рекомендована література:

1. Булгакова О. С., Зосімов В. В., Поздєєв В. О. (2020). *Методи та системи штучного інтелекту : теорія та практика: навч. посібник*. Херсон : «ОЛДІ-ПЛЮС», 2020. 356 с.
2. Нікольський Ю. В., Пасічник В. В., Щербина Ю. М. (2015). *Системи штучного інтелекту: навч. посібник*. Львів: Магнолія, 2006. 279 с.
3. Russell, Stuart J. (2010). *Artificial intelligence: a modern approach*. Upper Saddle River, N.J.: Prentice Hall. 1132 p.
4. Taulli T. (2019). *Artificial Intelligence Basics: A Non-Technical Introduction*. Apress. 199 p.
5. Lucci St. and Kopec D. (2015). *Artificial Intelligence in the 21st Century: A Living Introduction, Second Edition*. Mercury Learning. 615 p.

Викладач: Садюк Андрій Валентинович, кандидат економічних наук, доцент, кафедра маркетингу, економіки, управління та адміністрування.

Гарант освітньої програми:

Штулер Ірина Юріївна,
доктор економічних наук, професор.