



Вищий навчальний заклад  
«НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ»

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Міжнародна грантова система підтримки наукових досліджень та академічних обмінів

ОНП «ПРАВО»

Код	Назва	Тип	Рівень вищої освіти	Рік, коли пропонується вивчення	Семестр	Кількість кредитів	Вид підсумкового контролю
ОК-6	Міжнародна грантова система підтримки наукових досліджень та академічних обмінів	Обов'язкова навчальна дисципліна дослідницької та академічної підготовки	Третій (освітньо-науковий)	2	4	5	Диференційований залік

**Мова навчання:** українська.

**Форми здобуття освіти:** очна, заочна.

**Види навчальних занять:** лекції, семінарські заняття, консультація.

**Методи навчання:** словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний та інші відповідно до навчальних занять.

**Оцінювання:** поточне, підсумкове.

**Загальні компетентності (ЗК)**

ЗК01.	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК02.	Здатність розробляти наукові проекти та управляти ними.
ЗК04.	Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень

**Спеціальні (фахові) компетентності (СК)**

СК01.	Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей.
СК02.	Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.
СК03.	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та проектах правничої освіти у системі освіти дорослих.
СК04.	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності.

**Програмні результати навчання (ПРН):**

ПРН 01	Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення
--------	---

	наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій.
ПРН 02.	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.
ПРН 04.	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів.
ПРН 05.	Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики.
ПРН 06.	Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці.
ПРН 07.	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності.
ПРН 08.	Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проектами, які дають можливість створювати законопроектну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціально-економічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів.
ПРН 09.	Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.

**Засоби діагностики успішності навчання:** практичні завдання, питання для опитування під час практичних завдань, індивідуальні питання, питання для поточного контролю, тести, питання для підсумкового контролю.

**Зміст курсу:** Міжнародна грантова система підтримки наукових досліджень як основа міжнародної співпраці науковців. Грантоутворюючі організації світу. Європейські ресурси для пошуку освітніх програм, грантів та стипендій. Програма Європейського Союзу ERASMUS+ (академічна мобільність студентів та викладачів; співробітництво для інновацій та обміну кращими практиками, підтримка реформ у сфері вищої освіти). Міжнародна програма ERASMUS MUNDUS, її мета, характеристика. Міжнародна програма TEMPUS, її мета, характеристика. Грантові програми окремих країн. Система міжнародних академічних обмінів та підтримка UNESCO. Стипендія Фулбрайта. Програма «Горизонт 2020», її сутність, мета, характеристика. Міжнародний фонд «Відродження», характеристика його діяльності. Міжнародні Літні школи, їх сутність, характеристика, класифікація. Міжнародна європейська інноваційна науково-технічна програма «EUREKA», її мета, характеристика. COST: Європейська кооперація у науці та технологіях. Програма НАТО «Наука заради миру», її сутність, мета та характеристика. Підготовка та написання проєкту на отримання гранту. Характеристика етапів подання проєктної заявки. Впровадження грантового проєкту. Управління науковими та інноваційними проєктами.

**Методи навчання на семінарських та практичних заняттях:** вербальний метод (дискусія, співбесіда тощо); метод візуалізації (презентація, метод ілюстрації (графічний, табличний, тощо), метод демонстрацій та інші); робота з навчально-методичною літературою

(рецензування, підготовка есе, доповіді тощо); проектний (підготовка проекту та подання грантової заявки); інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); кейс-метод (вирішення ситуацій тощо); практичний, пошуковий метод.

**Методи оцінювання:** для поточного контролю у вигляді усного та письмового опитування, фронтального опитування, тестування, написання есе (рефератів), виконання індивідуальних та групових проектів, творчих завдань, тощо; для підсумкового контролю проведення диференційованого заліку (усна та/або письмова відповідь, тестування, вирішення завдань, виконання вправ тощо.).

**Засоби діагностики результатів навчання.** Поточний контроль може передбачати застосування широкого спектру форм та методів оцінювання знань, що проводиться за кожною темою. Підсумковий контроль передбачає проведення диференційованого заліку.

**Порядок оцінювання результатів навчання:**

Оцінювання здійснюється за 100 бальною шкалою.

Поточний контроль та самостійна робота = 60 балів.

Підсумковий контроль = 40 балів.

**Рекомендована література:**

1. *Hoefler R. Funded: successful grantwriting for your nonprofit. Richard Hoefler. Oxford University Press, 2017. 196 p. 20*

2. *Постанова КМУ «Про затвердження Порядку конкурсного відбору та фінансування Національним фондом досліджень проектів з виконання наукових досліджень і розробок» від 27 грудня 2019 р. № 1170.*

3. *Hudson M. Fund Managers: The Complete Guide. Matthew Hudson. Wiley, 2020. 368 p.*

4. *Weinstein S. The Complete Guide to Fundraising Management. Stanley Weinstein, Pamela Barden. Wiley, 2017. 335 p.*

5. *Gorsevski E.W. Writing Successful Grant Proposals. Ellen W. Gorsevski. SensePublishers, 2016. 88 p.*

6. *Forsyth P. How to Write Reports and Proposals, Second Edition. Patrick Forsyth Revised, Second Edition. 2010. 126 p.*

7. *Griffiths D. The Grant Writing and Funding Coach: Target and Acquire the Funds You Need. Deborah Griffiths. Self-Counsel Press, 2017. 120 p.*

8. *ERASMUS+ resources and guidelines. URL: <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/resources-and-tools/documents-and-guidelines?>*

9. *ГОРИЗОHT-2020. URL : <https://ec.europa.eu/programmes/horizon2020>*

10. *CORDIS - Community Research & Development Information Service URL: <http://cordis.europa.eu>*

11. *Framework Program HORYZON 2020 URL: <https://ec.europa.eu/programmes/horizon2020/>.*

12. *ESF. European Science Foundation. URL : <http://www.esf.org>.*

13. *COST. European Cooperation in the field of Scientific and Technical research. URL: <http://www.cost.esf.org>*

14. *EUREKA. European Research Coordination Agency URL: <http://www.eurekanetwork.org>.*

15. *EUROSTARS. URL <http://www.eurostars-eureka.eu>.*

**Викладач: Костинець Юлія Володимирівна, доктор економічних наук, доцент.**

**Гарант освітньої програми:**

**Фесенко Олександр Миколайович,**

доктор юридичних наук, доцент

доцент кафедри теорії та історії держави і права

