



Вищий навчальний заклад  
«НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ»

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
Історія держави і права України

ОП «Право»

| Код     | Назва                           | Тип   | Рівень вищої освіти    | Рік, коли пропонується вивчення | Семестр | Кількість кредитів | Вид підсумкового контролю |
|---------|---------------------------------|---|------------------------|---------------------------------|---------|--------------------|---------------------------|
| ОПП - 6 | Історія держави і права України | Обов'язкова дисципліна професійної підготовки | перший (бакалаврський) | 1                               | 1       | 5                  | екзамен                   |

**Мова навчання:** українська.

**Форми здобуття освіти:** очна (денна), заочна

**Види навчальних занять:** лекція, семінарське/практичне заняття, консультація.

**Методи навчання:** словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний та інші відповідно до навчальних занять.

**Оцінювання:** поточне, підсумкове.

**Мета викладання навчальної дисципліни:** закладає базу розуміння майбутнім фахівцем найбільш істотних історико-правових проблем і фактів, ознайомлення з юридичною термінологією і понятійним апаратом історико-правової науки, дає змогу простежити генезис вітчизняної державності, формування національної правової традиції, виявити особливості процесів розвитку вітчизняної держави і права, їх відмінність від аналогічних процесів в країнах Західної Європи, охарактеризувати стан сучасної Української держави та права з урахуванням історичного досвіду і традицій..

**Загальні компетентності (ЗК):**

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.

ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК14. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК15. Прагнення до збереження навколишнього середовища

**Спеціальні (фахові) компетентності (СК):**

СК2. Здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему.

СК3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.

### **Програмні результати навчання (ПРН):**

ПРН 1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.

ПРН 18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.

ПРН 19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.

**Засоби діагностики успішності навчання:** теоретичні питання, практичні завдання, питання для опитування під час семінарських та практичних завдань, індивідуальні питання, питання для поточного контролю, тести, задачі, питання для підсумкового контролю.

**Зміст курсу:** Історія держави і права України як наука та навчальна дисципліна. Ранні державні утворення на території України (VII до н.е. –VI. ст. н.е.). Державо і право України-Руси (IX-XIV ст.). Суспільно-політичний лад і право України у складі Великого князівства Литовського (Литовсько-Руської держави) (др. пол. XIV-XVI ст.). Державно-правове становище України під владою Польщі та Речі Посполитої (XIV - XVIII ст.). Козацька республіка та її право (кін. XV - пер. пол. XVII ст.). Українська гетьманська держава (Військо Запорозьке) та її право (серед. XVII - кін. XVIII ст.). Правове становище України у складі Австрійської, Австро-Угорської та Російської імперій (XVIII- поч. XX ст.). Розвиток держави і права України з 1917 р. по 1991р. Розпад СРСР та відродження Української незалежної держави (1991р.- 2020 р.).

**Методи навчання на лекціях:** вербальний метод (лекція, дискусія тощо); методи візуалізації (презентація, метод ілюстрації (графічний, табличний, тощо), метод демонстрацій та інші); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування тощо); інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо).

**Методи навчання на практичних, семінарських заняттях:** вербальний метод (дискусія, співбесіда тощо); метод візуалізації (презентація, метод ілюстрації (графічний, табличний, тощо), метод демонстрацій та інші); робота з навчально-методичною літературою (рецензування, підготовка реферату, есе, доповіді тощо); інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); кейс-метод (вирішення ситуацій, розв'язання завдань тощо); практичний, пошуковий метод.

**Методи оцінювання:** для поточного контролю у вигляді усного та письмового опитування, фронтального опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань, розв'язування задач, написання есе (рефератів), виконання індивідуальних та групових проєктів, творчих завдань, тощо; для підсумкового контролю проведення підсумкового контролю (усна та/або письмова відповідь, тестування, вирішення ситуаційних завдань, розв'язування задач, тощо.).

**Засоби діагностики результатів навчання.** Поточний контроль може передбачати застосування широкого спектру форм та методів оцінювання знань, що проводиться за кожною темою. Підсумковий контроль передбачає проведення екзамену.

### **Порядок оцінювання результатів навчання:**

Оцінювання здійснюється за 100 бальною шкалою.

Поточний контроль та самостійна робота = 60 балів.

Підсумковий контроль = 40 балів.

### **Рекомендована література:**

1. *Історія держави та права (схеми та таблиці): навчальний посібник /О.В. Шкуратенко (кер. авт. кол.), Н.О. Дорошук (наук. ред) та ін. Київ: «Видавництво Людмила», 2021. 287 с*

2. *Історія держави та права України. Мультимедійний навчальний посібник /О.І.Анатольєва, І.В.Блінова, М.А.Дзюба, Н.О.Дорошук, Є.С.Дурнов, Ю.В.Кривицький, В.В.Крижна, Д.І.Курас, В.З.Прус, Н.Ю.Романишин, Ю.В.Сокур, О.В.Шкуратенко, В.М.Щербатюк / 2021. [https://arm.naiu.kiev.ua/books/idpu\\_2021/start.html](https://arm.naiu.kiev.ua/books/idpu_2021/start.html)*

3. *Історія держави та права України (схеми та таблиці): навчальний посібник / О. В. Шкуратенко та ін. К.: «Видавництво Людмила», 2020. 174 с.*

4. *Історія держави і права України : хрестоматія-практикум / М. Ю. Бурдін, Є. С. Логвиненко, І. А. Логвиненко ; Харків. нац. ун-т внутріш. справ. - Харків : Майдан, 2021. - 890 с.*

5. *Шигаль Д. А. Історія держави і права України: посіб. для підгот. до іспиту. Харків: Право, 2018. 252 с.*

**Викладач:** *Чернявська Богдана Вадимівна*, доктор філософії з права (PhD), доцент кафедри теорії та історії держави і права.

**Гарант освітньої програми:**

**Козакова Ірина Віталіївна**,  
кандидат юридичних наук, доцент,  
завідувач кримінального права, кримінології,  
цивільного та господарського права

